

Waarom hebben wij dit Verdrag voor de rechten van kinderen in KDV samengesteld?

De afgelopen decennia wordt er regelmatig gediscussieerd over de kwaliteit van opvang van baby's en peuters. Uiteenlopende, vaak tegenstrijdige pedagogische stromingen wisselen elkaar af. Al naar gelang de mode of afhankelijk waar men van overheidswege in wil investeren.

Wij gaan ervan uit dat jonge kinderen in de eerste drie jaar nog geen behoefte hebben om in een groepsituatie te leven. Meestal is het de behoefte van de ouders, hun kind buitenshuis te laten verzorgen, om zelf weer aan het maatschappelijke leven te kunnen deelnemen.

Onze vraag is: wat betekent deze opvang buiten het gezin voor zeer jonge kinderen? Het is niet gemakkelijk voor een kind om gescheiden te worden van zijn ouders, een nieuwe, veilige relatie op te bouwen met een vreemde en zich te moeten aanpassen aan de nieuwe situatie en zich daar goed bij te voelen. Zowel positieve als negatieve ervaringen hebben een uitwerking op de rest van hun leven. Vandaar dat het uiterst belangrijk is dat de opvang van kinderen op elk gebied van hoge kwaliteit is.

Het was voor onze Pikler kinderopvang werkgroep niet eenvoudig om de meest wezenlijke facetten in 10 punten samen te vatten en een passende volgorde te vinden.

Het belangrijkste voor ons is de kwaliteit van omgang met 't kind en het recht op een liefdevolle en ondersteunende relatie met de volwassene.

Als het kind geen persoonlijk contact ervaart, verliest het de mogelijkheid zich goed te kunnen ontwikkelen.

Als het contact echter kwalitatief goed is, dan kan de kinderopvang ook een positieve werking hebben en bijdragen aan de ontwikkeling van baby en peuter, een verrijking aan ervaringen zijn. Bovendien kunnen ouders bij hun opvoedkundige taak ondersteund worden door de gedeelde zorg.

Vanuit de maatschappij en de politiek komt vaak de vraag: wat dienen kinderen in de kinderopvang te leren, wat moeten de volwassenen hen bijbrengen?

Echter systematische 'scholing' past volgens ons niet in het leerproces van jonge kinderen.

In 10 punten hebben wij samengevat welke voorwaarden noodzakelijk zijn, zodat kinderen zich goed kunnen voelen. Kinderen leren door eigen ervaringen én van de vertrouwde volwassene, datgene wat ze nodig hebben, in een bewust georganiseerde alledaagse setting.

Geïnspireerd door de algemene UN kinderrechten, willen wij met dit Verdrag tot nadenken aanzetten en helpen bij het zoeken naar oplossingen, om de noodzakelijke voorwaarden voor de opvang van jonge kinderen te scheppen en de vakkrachten door gekwalificeerde trainingen te ondersteunen.

Wij hopen hiermee een bijdrage te leveren, zodat kinderen in het kinderdagverblijf, of in andere opvangsituaties, een goed en rijk leven kunnen hebben.

Deze Inleiding, geschreven door Anna Tardos en Daniela Pichler-Bogner, is vertaald en bewerkt door Hedio Meyling, zij is tevens lid van de Hongaars-Duitse Pikler Kinderopvang werkgroep.